מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הדמויות והתפקידים המרכזיים בחברה הפיאודלית בימי הביניים
- לזהות דמות לפי רמזים על תפקידה וחובותיה
- להבין את מערכת היחסים בין בעלי התפקידים השונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מי אני? – זיהוי לפי רמז

1. א – אביר
2. ב – צמית
3. ב – אפיפיור

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו תפקידו העיקרי של האביר.
2. לא נכון – הצמית קשור לאדמה ואינו חופשי לעזוב.
3. נכון – זהו הבסיס של מערכת היחסים הפיאודלית.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ווסל
2. צמית
3. אפיפיור
4. אביר

חלק ד' – התאימו דמות לתיאור תפקידה

1 – ד (לוחם רכוב על סוס שמגן על האדון)
2 – א (איכר הקשור לאדמת האדון)
3 – ב (גר במנזר ומעתיק ספרים)
4 – ג (עומד בראש הכנסייה הקתולית)

חלק ה' – סדרו לפי מעמד – מהגבוה לנמוך בסולם הפיאודלי

1. קיסר או מלך
2. אציל גדול (אדון)
3. אביר (ווסל קטן)
4. צמית

חלק ו' – כתיבה יוצרת

1. התלמיד/ה כותב/ת שלושה רמזים נכונים ומדויקים המתארים את תפקיד הדמות, חובותיה ומקומה בחברה הפיאודלית, מהכללי לפרטני.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אביר לוחם למען האדון, צמית עובד אדמה ואינו חופשי
- ווסל
- דתי: נזיר או אפיפיור; שלטוני: קיסר או אביר

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק בכיתה גרסת 'מי אני?' בעל פה לפני מילוי הדף, כדי לחבר בין המשחק לתרגול הכתוב
- כדאי להדגיש את הקשר בין התפקידים – מי נותן אדמה למי ומי חייב נאמנות למי
- בחלק הסדר, אפשר לצייר על הלוח פירמידה פיאודלית ולמלא אותה יחד עם התלמידים

דף תרגול: מי אני? – דמויות מימי הביניים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשחק 'מי אני?' מנחשים דמות מימי הביניים לפי רמזים על תפקידה בחברה. הדף הזה מתרגל את אותן דמויות: אביר, צמית, נזיר, אפיפיור, קיסר, וויסל ואומן בגילדה.

בנק מילים: וויסל | אביר | אפיפיור | צמית

1 חלק א' – מי אני? – זיהוי לפי רמז

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אני חייב לבוא לעזרת האדון שלי כשהוא יוצא למלחמה. מי אני?

א) אביר ב) צמית ג) נזיר

2. אני עובד על אדמת האדון כל חיי ולא יכול לעזוב אותה. מי אני?

א) אומן בגילדה ב) צמית ג) קיסר

3. אני ראש הכנסייה הקתולית בכל אירופה. מי אני?

א) קיסר ב) אפיפיור ג) וויסל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אביר נלחם עבור האדון שלו ברכיבה על סוס.	☐	☐
2	צמית יכול לעזוב את האדמה מתי שהוא רוצה.	☐	☐
3	וויסל מקבל אדמה מהאדון בתמורה לנאמנות ושירות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ מקבל אדמה מהאדון שלו תמורת נאמנות ושירות במלחמה.

2. ה_____ עובד על אדמת האדון ואינו רשאי לעזוב אותה.

3. ה_____ הוא ראש הכנסייה הקתולית.

4. ה_____ נלחם רכוב על סוס למען האדון שלו.

4 חלק ד' – התאימו דמות לתיאור תפקידה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אביר	___	**א.** איכר הקשור לאדמת האדון
2. צמית	___	**ב.** גר במנזר ומעתיק ספרים
3. נזיר	___	**ג.** עומד בראש הכנסייה הקתולית
4. אפיפיור	___	**ד.** לוחם רכוב על סוס שמגן על האדון

5 חלק ה' – סדרו לפי מעמד – מהגבוה לנמוך בסולם הפיאודלי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	צמית
☐	אביר (ווסל קטן)
☐	קיסר או מלך
☐	אציל גדול (אדון)

6 חלק ו' – כתיבה יוצרת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת מהדמויות שלמדתם עליהן (אביר, צמית, נזיר, אפיפיור, קיסר, ווסל או אומן בגילדה) וכתבו שלושה רמזים משלכם עליה, מהקשה לקל, כמו במשחק 'מי אני?'.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין אביר לצמית?

מי מקבל אדמה בתמורה לנאמנות ושירות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀